



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



T.C.

MALATYA VALİLİĞİ YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI

19 Mayıs Fatih İlkokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vece ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen ve değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiştir ve başarı için sistemli bir planlama kaçınılmaz hale gelmiştir. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihini kapsamaktadır. Okul personelimizle iş birliği halinde hazırlanan okul stratejik planımız okulumuzun yapısının ve işleyişinin güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuzun geleceğe dönük ne gibi kazanımlar elde edeceğini, nelere dikkat edilmesi gerektiği, neleri devam ettirip nelerin düzeltilmesi konusunda bizlerin geleceğinin öngörmek açısından yaptığımız bir çalışmadır. 19 Mayıs Fatih İlkokulu olarak en önemli amacımız yalnızca ilkokul mezunu olmuş çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü alanda çevresindekilere ışık tutan, ahlaki yönden kendini geliştirmiş ve evrensel değerlere saygılı yeni nesiller yetiştirmektir. Okul yönetimi ve öğretmenler olarak bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık Türkiye Cumhuriyeti'ni daha ileri seviyelere getirecek yeni nesiller yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Okulumuza ait stratejik planlama geçmişten günümüze ve geleceğe nasıl hazırlanmamız konusunda kalıcı bir belge niteliği taşımaktadır. Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Bu çalışmamızı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor, planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyorum.

Olca SOLMAZ
Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Olca SOLMAZ	Okul Müdürü
Muhlis KATIRCI	Müdür Yardımcısı
Mustafa KOZAN	Sınıf Öğretmeni
Vesile Kuktaş Aydı	Sınıf Öğretmeni
Mine TAKAR	Okul Aile Birliği Başkanı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Muhlis KATIRCI	Müdür Yardımcısı
Gülce VAROL	Okul Öncesi Öğretmeni
Mehmet Ali HİLAL	Veli
Nurettin GÜNDÜZ	Veli

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

İçinde bulunduğumuz Yüzyılda meydana gelen değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kalitemizi artırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2023-2027 Stratejik planı artık bizim kurumsallaştığımızı göstermektedir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analiz yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuzun stratejik planlaması bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

1978-1979 öğretim yılında 5 yıl süreli Fatih İlkokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. 1989-1990 öğretim yılında hizmete başlayan 3 yıl süreli Elemendik 19 Mayıs Ortaokulu ile, 1998-1999 öğretim yılında birleştirilerek, 19 Mayıs Fatih İlköğretim okulu olmuştur. 30/03/2012 tarihinde kabul edilen bir yasa ile 12 yıl zorunlu eğitim uygulamasına, ilkokul ortaokul ve liselerin birbirlerinden ayrılmasıyla 19 Mayıs Fatih İlkokulu ve 19 Mayıs Fatih Ortaokulu olarak ayrılmıştır. Ancak bina olmadığı için ilkokul ve ortaokul aynı binada ve aynı yönetimde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürmektedir.

19 Mayıs Fatih İlkokulu ve Ortaokulu'nun hizmet verdiği 2 bina vardır. 1978 yılında yapılan eski bina yemekhane olarak kullanılmakta, 1989 yılında yapılan 3 derslikli binamız da ise konferans salonu bulunmaktadır.

Yeni binamız 2007-2008 öğretim yılında hizmete girmiş prefabrik 8 derslikli kaloriferli bir binadır. İdari kısım, anasınıfı ve derslikler bu binada bulunmaktadır. Okulumuz taşıma merkezi olup; Çayırköy, Kuşdoğan, Duruldu mahalleleri ile Arküstü ve Ziyaret mezralarındaki ilkokul ve ortaokul öğrencileri okulumuzda taşınmalı öğrenci olarak okumaktadırlar.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişim, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır. Mevcut stratejik planımızdaki stratejik amaçlardan biri kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmaktır. Ayrıca kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırıp öğrencilerin uyum ve devam probleminin gidermek gibi bir hedef de yer almaktadır. Okulumuzun kayıt bölgesinde öğrencilerin okullaşma oranı son dönemde hızla artmakta öğrenciler eğitim öğretim faaliyetlerinde yeterince yararlanmaktadır. 6 Şubat depreminden sonra öğrencilerde okul binamızın prefabrik yapı olması sebebiyle güvenli olması öğrencilerde bina korkusu yaşanmasının önüne geçmiştir.

Öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak amaçlanmış ve hedef olarak da öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere katılımı yer almıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*
- *222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu*
- *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu*
- *Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği*
- *İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği*
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği*
- *Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği*
- *İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği*
- [Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi](#)
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi*
- [Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi](#)
- *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
<i>Kalkınma Planları</i>	<i>Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları</i>
<i>Millî Eğitim Şura Kararları</i>	<i>TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu</i>
<i>2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı</i>	<i>Türkiye Yeterlilik Çerçevesi</i>
<i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı</i>	<i>Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları</i>
<i>Millî Eğitim Kalite Çerçevesi</i>	<i>Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)</i>

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
<i>12. Kalkınma Planı</i>	<i>661, 662,664,666,667 nolu politika paragrafları</i>	<i>Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661)</i> <i>Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki</i>

		<p>imkanlar destekleyici eğitimler artırılacaktır. (662.1)</p> <p>Okulöncesiyle ilgili kalite standartları belirlenecek, izleme ve değerlendirme sistemi geliştirilecek(661.4)</p> <p>Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılacaktır.(662.3)</p> <p>Ölçme ve değerlendirmede bilgi ve iletişim teknolojileri aktif olarak kullanılacaktır. (665.2)</p> <p>Okullarda fiber altyapı ve etkileşimli tahtalar yaygınlaştırılacak(667.1)</p>
Milli Eğitim Şura Kararları	Şuralarda alınan İlköğretim Kararları	Her öğretmenin; a) Millî eğitimin temel ilkelerinin benimsemiş ve bunların uygulama seviyesine ulaşmış olması b) Meslek hayatına atıldığı zaman genel kültür ve bilgi yönünden en az lise seviyesinde olması c) Mesleki

		<p>formasyon ve okutacağı derslerin bilgi ve becerileri ile donatılmış ve gerekli uygulamaları geçirmiş bulunması d) Türkiye Cumhuriyeti'nin, devrimlerinin ve millîyetçiliğinin ilkelerine bağlı, şahsiyet ve ahlâkî karakter sahibi, mesleğin değerine inanmış ve kendini meslekte hizmete vakfetmiş olması gereklidir.</p>
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Eğitimin mevcut durumu, amaç, kapsamlarının yer aldığı ilgili bölümler.	<p>Ülkemizde son yıllarda fiziki imkânların büyük oranda artırılmasıyla eğitime erişimde önemli mesafe kat edilmiş olup bundan sonraki süreçte öğretmen nitelikleri başta olmak üzere eğitimin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.(Mevcut Durum)</p> <p>Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşım ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü,</p>

		teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.(Amaç)
<i>Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik planı</i>	<i>Stratejik amaç ve hedefler</i>	<p>Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.(Stratejik hedef 2.1)</p> <p>Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.(Stratejik Amaç3)</p>
<i>Milli Eğitim Kalite Çerçevesi</i>	<i>Gerekçe, hedef ve kapsamlar</i>	<p>Eğitim ve Öğretim Sisteminin Genel Hedeflerini Belirgin Hale Getirmek ve Kaliteyi Artırmak,</p> <p>Eğitim ve Öğretim Sistemini Uluslararası Standartlara ulaştırmak,</p>

	Eğitim ve Öğretim Sistemini Çıktılar Üzerinden Bütünsel Olarak Ölçmek ve Deęerlendirmek
--	---

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Okuma kültürünü geliştirmek
- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Yabancı dil yeterliliğini artırmak
- Öğretmenleri hizmetiçi eğitimlere teşvik etmek
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştıracak ve geliştirecek çalışmalar yapmak,

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Sanatsal faaliyetlere katılımı teşvik etmek
- Sosyal Faaliyetler için gerekli malzemelerin temin edilmesi
- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlayarak yürütmek
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Süreç ve ürün odaklı değerlendirmelerin yapılması

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Gerçekleştirilen ve planlanan proje ve çalışmalara katılımı desteklemek

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Öğretmenlerin özlük haklarıyla ilgili işlemleri yapmak
- Öğrenci iş ve işlemlerinin takibi ve yürütülmesi
- Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütmek

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Okul Aile iş birliğini ve devamlılığını sağlamak

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Okulun fiziki ve teknolojik altyapısını koruma ve geliştirme çalışmaları yapmak

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğretmen		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğrenci		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Veli		X			X		5	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754652 / 19 Mayıs Fatih İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04222375319 /
Kurum E-Posta :	754652@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://19mayisfatihilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/6KEJnhjaJ8zVB8tN6
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.2008
Toplam Çalışan Sayısı:	7

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmen:	0	1	1
Sınıf Öğretmeni:	1	3	4
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	0	0	0
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	3	4	7

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	1	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	49
	Bayan :	4		Kız :	46
	Toplam :	5		Toplam :	95

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	Anasınıfı	9	7	0	0	0	0	0	0	16
2	1/A	9	8	0	0	0	0	0	0	17
3	2/A	15	10	0	0	0	0	0	0	25
4	3/A	5	7	0	0	0	0	0	0	12
5	4/A	11	14	0	0	0	0	0	0	25
Toplam		49	46	0	0	0	0	0	0	95

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
11-15 Yıl	1
16-20 Yıl	2
20 Yıl Üzeri	2
Toplam	5

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	0	0	1	1
Öğretmen	0	0	1	0	0	1

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	OLCAY SOLMAZ-OKUL MÜDÜRÜ	İDARİ GÖREVLER
2	MUHLİS KATIRCI-OKUL MÜDÜRÜ	İDARİ GÖREVLER
3	GÜLCE TEKİN-ÖĞRETMEN	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
4	DUYGU KOLAY-ÖĞRETMEN	SINIF ÖĞRETMENİ
5	MİNE TAKAR-SINIF ÖĞRETMENİ	SINIF ÖĞRETMENİ
6	VESİLE KUKTAŞ AYDI-ÖĞRETMEN	SINIF ÖĞRETMENİ
7	MUSTAFA KOZAN-ÖĞRETMEN	SINIF ÖĞRETMENİ

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	1	2	1
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	1	0	1
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	1	0

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	0	0	0	1
2	Fotokopi	0	0	0	1
3	Tarayıcı	0	0	0	1
4	Ses sistemi	0	0	0	1
5	Mikrofon	0	0	0	3

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Çok Amaçlı Salon	1	0
3	Çok Amaçlı Saha	1	0
4	Derslik Sayısı	9	0
5	Kazan Dairesi	1	0
6	Öğretmenler Odası	1	0
7	Yemek Odası	1	0
8	Şube Sayısı	9	0
9	Depo	1	0
10	Kütüphane	0	1
11	Kantin	0	1

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	70000.00	80000.00	100000.00	120000.00	150000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
0,00	6.400,00	93.100,00

2.7.5. İstatistik Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	8	5	5	1	1	1
Matematik	8	5	5	1	1	1

2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
GEZİ	26	35	45	2	1	2	0	0	0

2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
FUTBOL	SINIF ÖĞRETMENİ	8	0	0

2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	45.00	50.00	60.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.30	0.20	0.50

2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Yarışma	Yerel	MEB	DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ	80	VESİLE KUKTAŞ AYDI- MUSTAFA KOZAN- DUYGU KOLAY-MİNE TAKAR	0	DERECE ALINAMADI.

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı• Öğrencilerin çoğunun bilinçli ailelere sahip olması.• Resmi okullardaki eğitim öğretim hizmetlerinin ücretsiz olması.• Kız çocuklarının okullaşma oranlarının yüksek olması.• Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi• Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt uygulamasının etkin işletilmemesi.
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Okul öncesi eğitime verilen önem• Eğitim alanında bilinçli atılımlar• Yerel yönetimin eğitim hizmetlerine olan duyarlılığı.• Yakın sosyal çevrede eğitim kurumuna destek verme eğiliminin yüksek olması.	<ul style="list-style-type: none">• Destek personel yetersizliği• Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler,Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları	<ul style="list-style-type: none">Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler,Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik,Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması	<ul style="list-style-type: none">Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi,Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Çevre bilincindeki artış,Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler	<ul style="list-style-type: none">Kişiler arası ilişkilerde dürüstlük, adalet ve eşitlik ,Bireylerin ve insan gruplarının onuruna, çeşitliliğine ve haklarına saygı gösterilmesi. Tehditler: ayrımcılık, ihmal, şiddet, baskı, hakaret ve kötü alışkanlıklar



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Öğrencilerimizin; dűşünsel, duygusal ve sosyal yönden sađıklđ yetiřmeleri için her türlü imkânlarđ sađlayabilen bir kurum olmak.

3.2.

Türk Millî E?itiminin amaç ve ilkeleri do?rultusunda, milli ve manevi duygular?na ba?l?, vatan?n? ve milletini seven, ça?da?, demokratik ve evrensel de?erleri ya?ayan ve ya?atan, de?i?im ve geli?ime aç?k kendine güvenen, kat?l?mc?, sorgulayan, etkili ve nitelikli, bilgi ça??n?n gereklerini yerine getiren, öğrenmeyi temel ilke olarak benimseyen üretken, ho?görü sahibi, farklılıklar? zenginlik sayan, dü?ünsel, duygusal, sosyal aç?dan yeti?mi?, bireyler yeti?tirmekle yükümlü görüyoruz.

3.3.

Eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrenci merkezlilik, kapsayıcılık, bilimsellik, yenilikçilik ve kalite ilkelerini benimser.

Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmeyi benimser.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	5	4	3	2	1	1
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%89	89	90	92	95	97	100
PG 1.1.3. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%3	3	4	5	6	7	8
PG 1.1.4. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%3	3	4	5	6	7	8

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	OKUL-ÖĞRETMENLER-MUHLİS KATIRCI
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-MUHLİS KATIRCI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• OKULUN KIRSAL KESİMDE BULUNMASI, VELİ OKUR YAZAR ORANININ DÜŞÜK OLMASI

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
VELİLERİN DEVAMSIZLIK KONUSUNDA BİLGİLENDİRİLMESİ	HER HAFTA	36	MÜDÜR YARDIMCISI

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%93	93	95	96	97	98	100
PG 1.2.2. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%1	1	1	1	1	1	1
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%3	3	4	5	6	7	7
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%3	3	3	4	5	6	8

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	OKUL-ÖĞRETMENLER-MUHLİS KATIRCI
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-MUHLİS KATIRCI
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-MUHLİS KATIRCI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">• TAŞIMALI EĞİTİMİN UYGULANMASI, UYUM HAFTASINDA OKULA DEVAMIN SAĞLANAMAMASI• Velilerce okula gerekli desteğin verilmeyişi

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	20	23	26	28	30	32
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	20	24	27	29	33	35
PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%60	60	65	70	75	80	85

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-MUHLİS KATIRCI
ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-MUHLİS KATIRCI
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. (çocuk oyunları şenliği vb.)	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-MUHLİS KATIRCI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Okulun kültürel ve sosyal faaliyetleri gerçekleştireceği çok amaçlı salonunun olmamasıHizmet alanında maddi olarak zorlanılıyor olması.

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%50	50	52	56	58	60	65
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%30	30	32	36	38	42	46
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%20	20	23	26	27	29	32

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-MUHLİS KATIRCI
ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-MUHLİS KATIRCI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
• OKULA VELİ DESTEĞİNİNİN AZ OLMASI

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%60	60	65	70	75	80	85
PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%40	40	45	50	55	65	75

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	OKUL -TÜM ÖĞRETMENLER-OLCAY SOLMAZ
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-OLCAY SOLMAZ
ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-MUHLİS KATIRCI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• OKULUN KÖYDE BULUNMASI, VELİLERDE OKUR YAZAR ORANININ DÜŞÜK OLMASI NEDENİYLE VELİ DESTEĞİNİN YETERİNCE SAĞLANAMAMASI
----------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
OKUMA SAATEİNDE OKUMA ETKİNLİĞİNİN YAPILMASI	HAFTADA 2,3 GÜN	3	SINIF ÖĞRETMENLERİ

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	20	25	35	45	55	70
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	20	25	30	35	40	50
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%60	60	65	70	75	80	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-MUHLİS KATIRCI
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-MUHLİS KATIRCI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">• OKULUMUZDA REHBER ÖĞRETMENİ BULUNMAMASI, REHBERLİK SERVİSİNİN BULUNMAMASI
----------------	---

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%20	20	25	30	35	40	45
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%70	70	75	80	85	90	95
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%10	10	20	25	30	35	40

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	OKUL-OLCAY SOLMAZ
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	OKUL-OLCAY SOLMAZ
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	OKUL-ÖĞRETMENLER-OKUL İDARESİ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Okul bütçesinin olmaması.

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	25	30	35	40	50	60
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%25	25	30	35	40	45	50
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	25	30	35	40	40	45
PG 1.2.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%25	25	30	40	45	50	55

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-OKUL İDARESİ
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-OLCAY SOLMAZ
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	OKUL-TÜM ÖĞRETMENLER-OLCAY SOLMAZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• BAZI BRANŞLARDA ÖĞRETMEN EKSİKLİĞİNİN BULUNMASI
----------------	---

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%30	30	26	24	23	22	20
PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)	%30	30	28	26	24	22	20
PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%20	20	16	14	12	10	8
PG 1.3.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%20	20	21	22	24	25	26

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	OKUL-ÖTÜM ÖĞRETMENLER-OKUL İDARESİ
ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	OKUL-TÜM ÖĞRTETMENLER-OKUL İDARESİ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
<ul style="list-style-type: none">Okul bütçesinin olmaması.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. VELİLERİN DEVAMSIZLIK KONUSUNDA BİLGİLENDİRİLMESİ	HER HAFTA	36	MÜDÜR YARDIMCISI

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. OKUMA SAATEİNDE OKUMA ETKİNLİĞİNİN YAPILMASI	HAFTADA 2,3 GÜN	3	SINIF ÖĞRETMENLERİ

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	46000.00
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	46000.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	46000.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	5000.00	7000.00	9000.00	11000.00	14000.00	46000
Toplam	5000	7000	9000	11000	14000	46000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	360000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	360000.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	285000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	75000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	125000.00	25000.00	35000.00	45000.00	55000.00	285000
Hedef-3	45000.00	5000.00	7000.00	8000.00	10000.00	75000
Toplam	170000	30000	42000	53000	65000	360000